



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر:	علم المعاني ٢
رمز المقرر:	٢٦٢٥٢ عرب
البرنامج:	بكالوريوس اللغة العربية علومها وآدابها
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة بيشة
نسخة التوصيف:	٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة:	٢٠ ديسمبر ٢٠٢٢ م



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ١٠





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ( ثلاث ساعات )

٢. نوع المقرر

أ  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثانية / الثالث )

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس الطالب في هذا المقرر القصر وأساليب الإنشاء، والفصل والوصل، والإيجاز والإطناب والمساواة ودلالاتها وأسرارها البلاغية دراسة نظرية تطبيقية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٦١٥١ عرب

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تنمية الذوق البلاغي عند الطلاب فيما يتعلق بالقصر والأساليب الإنشائية، والفصل والوصل، والإيجاز والإطناب والمساواة.



## ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٦	٨٠ %
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٩	٢٠ %

## ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٨٠ %
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	٩	٢٠ %
الإجمالي		٤٥	١٠٠ %

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يذكر معنى الإنشاء وأساليبه وأدوات كل أسلوب وأغراضه.	٣ع	المحاضرات - المناقشات	الاختبارات الشفهية والتحريرية - المناقشات
1.2	يحدد مفهوم القصر، وطرقه.	٣ع	الاستقراء والاستنباط	الاختبارات الشفهية والتحريرية - التكاليفات
...	يعدد مواضع الفصل ومواضع الوصل في الكلام.	٣ع	العصف الذهني	الاختبارات الشفهية والتحريرية - المناقشات
	يصنف أقسام الإيجاز وصور الإطناب.	٣ع	أوراق العمل	الاختبارات الشفهية والتحريرية - تقييم أوراق العمل
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الأساليب الإنشائية مبينا الغرض منها وقيمتها البلاغية	٢م	التعلم الذاتي	الاختبارات الشفهية والتحريرية - بطاقات تقييم الأداء الذاتي
2.2	يفرق بين أساليب القصر المختلفة وما يترتب عليها من المعاني.	٢م	التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية والتحريرية - المناقشات - تقييم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	يمثل للمواضع التي يجب فيها الفصل، والتي يجب فيها الوصل.	٢م	الصف المقلوب	المناقشات - الاختبارات الشفهية والتحريرية - تقييم الأقران
	يعلل لصور الإيجاز والإطناب والمساواة.	٢م	العصف الذهني	الاختبارات الشفهية والتحريرية - المناقشات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ينقد بموضوعية النصوص موظفا خلفياته البلاغية في الحكم عليها.	٢ ق	التعليم التعاوني	الملاحظات
3.2				
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر. الإنشاء : تعريفه - أنواعه - أغراضه - الإنشاء غير الطلبي (أنواعه ودلالاته) . الإنشاء الطلبي (أنواعه ودلالاته).	٣



٣	أسلوبا الأمر والنهي (التعريف . الأغراض . الأسرار البلاغية)	٢
٣	الاستفهام . مفهومه . أدواته . أغراضه	٣
٣	التمني والنداء . مفهومهما . أدواتهما . أغراضهما	٤
٣	وضع الإنشاء موضع الخبر ووضع الخبر موضع الإنشاء	٥
٣	القصر . تعريفه . طريقه . أسراره البلاغية	٦
٣	القصر . تعريفه . طريقه . أسراره البلاغية	٧
٣	الوصل والفصل — تعريفهما عند البلاغين — مواضع الوصل: الوصل للاشتراك في الحكم،	٨
٣	مواضع الفصل: الفصل لعدم الاشتراك في الحكم — الفصل لعدم الاشتراك في القيد . كمال الانقطاع . كمال الاتصال . شبه كمال الانقطاع . شبه كمال الاتصال . الوصل لدفع الإيهام . الوصل للتوسط بين الكمالين	٩
٣	مواضع الفصل: الفصل لعدم الاشتراك في الحكم — الفصل لعدم الاشتراك في القيد . كمال الانقطاع . كمال الاتصال . شبه كمال الانقطاع . شبه كمال الاتصال . الوصل لدفع الإيهام . الوصل للتوسط بين الكمالين	١٠
٣	المساواة . الإيجاز . معناه . أنواعه . إيجاز القصر . إيجاز الحذف (حذف الجمل . حذف الجملة . حذف بعض الجملة . حذف الكلمة . حذف الحرف	١١
٣	الإطناب — تعريف — الفرق بينه وبين التطويل والحشو، صورته: الإيضاح بعد الإبهام وفروعه . ذكر الخاص بعد العام والعكس	١٢
٣	التكرير . الاحتراس . الإيغال	١٣
٣	التذييل . التكميل	١٤
٣	التميم — الاعتراض . تطبيقات شاملة على جميع مفردات المقرر	١٥
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات ، تكليفات عملية وأنشطة	ممتد	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي الأول	٦-٧	١٥٪
٣	الاختبار الفصلي الثاني	١١-١٢	١٥٪
..	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الصعيدى ،عبد المتعال، بغية الإيضاح في شرح تلخيص المفتاح ، ط١، مكتبة الآداب - القاهرة، ٢٠٠٩م	المرجع الرئيس للمقرر
الرجزاني، عبد القاهر، دلائل الإعجاز، تحقيق محمود شاكر، مكتبة الخانجي - القاهرة، ١٩٨٤م. دويدري، محمد هاشم، شرح التلخيص في علوم البلاغة للقرظيني، ج١، دار الحكمة - دمشق، ١٩٧٠م. عباس، فضل حسن، البلاغة العربية فنونها وأفنانها (علم المعاني)، دار الفرقان للنشر والتوزيع - عمان، ١٩٩٨م.	المراجع المساندة
١- الجمعية العلمية السعودية للغة العربية <a href="http://www.imamu.edu.sa/arabiyah">/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah</a> ٢- مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية: <a href="http://www.m-a-arabia.com/site/">http://www.m-a-arabia.com/site/</a> ٣- مجمع اللغة العربية الافتراضي:	المصادر الإلكترونية

<http://almajma3.blogspot.com/>

٤ - مواقع الجامعات السعودية

لا يوجد

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
توفير قاعات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة تناسب مع عدد الطلاب. توفير طاولات متعددة الاستعمالات. الاستفادة من المعامل الموجودة بالأقسام الأخرى.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض ، سبورة ذكية، تجهيزات الاتصال بشبكة الإنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي - الزيارات	الطلاب - الخريجون - قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
تقارير	أعضاء هيئة التدريس - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاعات رأي - تحليل نتائج	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
تقارير - استبانات - تحليل نتائج الطلاب	المراجع النظير - جهات التوظيف - قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية
رقم الجلسة	٤٣ / ٤٢ - ٣ . ٤
تاريخ الجلسة	٥ / ٣ / ١٤٤٣ هـ

